INVESTIGACIONES DEL CEID · N.º 1

CEID CARTAGO
SUBDIRECTIVA SUTEV

Radiografía de la educación pública en Cartago

LO QUE DICEN LOS DATOS OFICIALES · 2026



CEID | Centro de Estudios e Investigaciones Docentes

La escuela pública pierde estudiantes, aprendizajes y tranquilidad. Quince problemas medidos con datos oficiales y lo que el magisterio puede hacer con ellos.

CEID Cartago

SUBDIRECTIVA SUTEV CARTAGO · NORTE DEL VALLE

Cartago, Valle del Cauca · 2026 · Arte: «Monumento al Sol: memoria compartida» (Colección MILC)

Radiografía de la educación pública en Cartago: lo que dicen los datos oficiales (2026). Investigaciones del CEID, n.º 1.

CEID Cartago · Centro de Estudios e Investigaciones Docentes
Subdirectiva SUTEV Cartago (Sindicato Único de Trabajadores de la Educación del Valle)
Cartago, Valle del Cauca · Norte del Valle · ceidcartago.com

Investigación y redacción: Alvaro Cardenas Orozco, secretario del CEID Cartago. Datos oficiales consultados el 5 de noviembre de 2026.
Fecha: Cartago, noviembre de 2026

Cómo citar: CEID Cartago (2026). *Radiografía de la educación pública en Cartago: lo que dicen los datos oficiales* (Investigaciones del CEID, n.º 1). Subdirectiva SUTEV Cartago. https://doi.org/10.5281/zenodo.23990437

Licencia: Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0). Puede copiar, adaptar y compartir este documento, también con fines comerciales, si cita la fuente y comparte las obras derivadas con la misma licencia.

Nota de cuidado: los datos de este documento son públicos o se presentan solo en forma agregada. No contiene datos personales de estudiantes (Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013).

Arte de cubierta: interpretación artística de la Colección MILC, con dirección editorial de Alvaro Cardenas Orozco y asistencia de IA. No documenta por sí sola un episodio, una persona ni un resultado.

Índice general

En una página v

Presentación vii

1 La escuela pierde estudiantes 1

Uno de cada tres no está donde debería 1

Una caída de trece años 2

La secundaria es el punto de fuga 3

Repetir antes de abandonar 4

2 Lo que aprenden 6

De arriba hacia abajo en tres años 6

La brecha por jornada 7

La primaria, sin medir 7

3 La vida alrededor de la escuela 8

Pobreza: la escuela como único capital 8

Violencia contra los jóvenes 9

Adolescencias en riesgo 9

Una convivencia que no se registra 10

4 Riesgo y territorio 12

El sismo encontró sedes viejas 12

El río, el agua y el campo 13

5 Lo que no sabemos 14

6 Lo que propone el CEID 15

Método y límites 16

Referencias **17**

En una página

Cartago es una ciudad de 144.206 habitantes con una escuela pública que se está vaciando. Esta radiografía reúne lo que dicen los datos oficiales del Ministerio de Educación, el ICFES, el DANE, el DNP, Medicina Legal, el Servicio Geológico Colombiano y la propia Alcaldía. No hay en ella cifras estimadas por el CEID: donde un dato no existe para Cartago, se dice.

69,6 %
cobertura neta en 2024 (Colombia: 88,2 %)

−18,3 %
matrícula oficial entre 2019 y 2025

7,35 %
deserción en secundaria oficial (2024)

- **La escuela pierde estudiantes.** La cobertura neta bajó de 92,9 % en 2011 a 69,6 % en 2024, con una población en edad escolar estable. La matrícula oficial pasó de 18.817 estudiantes en 2019 a 15.372 en 2025. Nadie ha explicado a dónde se fueron.
- **La secundaria es el punto de fuga.** Siete de cada cien estudiantes de secundaria oficial abandonan durante el año, y la repitencia en ese tramo se duplicó desde 2021.
- **Los aprendizajes retroceden.** En Saber 11, Cartago pasó de estar por encima del Valle y del país en 2022 a estar por debajo de ambos en 2025.
- **La vida alrededor de la escuela pesa.** La tasa de homicidios duplica la del país, la violencia sexual contra la primera infancia supera la del Valle y la del país, y la proporción de madres de 14 a 17 años es la más alta de las tres.
- **El sismo del 10 de agosto encontró sedes viejas.** De 38 sedes documentadas por el CEID, 32 quedaron afectadas.
- **Faltan datos.** Cartago no tiene tasa de extraedad, ni pruebas Saber de primaria, ni desempleo juvenil, ni pobreza posterior a 2018.

LO QUE PROPONE EL CEID

Que la Secretaría de Educación explique la caída de la matrícula con los registros del SIMAT; que la permanencia en secundaria sea la prioridad del plan de acción; que los 35 establecimientos reporten en el SIUCE; y que la reconstrucción de las sedes dañadas incluya el confort térmico. El CEID ofrece sus datos y su trabajo para hacerlo.

Presentación

El artículo 52 del Estatuto del SUTEV le pide al CEID defender la educación pública desde una perspectiva política, pedagógica y científica. Esta radiografía es esa defensa hecha con datos: no opina sobre la escuela de Cartago, la mide.

La escuela pública de Cartago no es un promedio. Es el aula de 6.º en la que faltan tres estudiantes desde marzo, la sede con el techo de fibrocemento roto después del sismo, la estudiante de 15 años que no volvió. Los datos oficiales no ven esos rostros, pero muestran que no son casos aislados. Cuando una cifra se repite año tras año, deja de ser una anécdota y se convierte en una tarea.

El documento tiene cinco partes. La primera mide cuántos estudiantes tiene la escuela y cuántos pierde. La segunda revisa lo que aprenden. La tercera describe la vida alrededor de la escuela: pobreza, violencia y salud. La cuarta trata el riesgo y el territorio. La quinta enumera lo que no sabemos, porque nadie lo mide. Al final, el CEID propone acciones concretas.

Cada cifra lleva su fuente y su año. Todas las consultas se hicieron el 5 de noviembre de 2026. Los cálculos que suman o promedian microdatos oficiales se marcan como «cálculo propio sobre datos oficiales». La sección de método explica el grado de confianza de cada dato.

PARTE 1

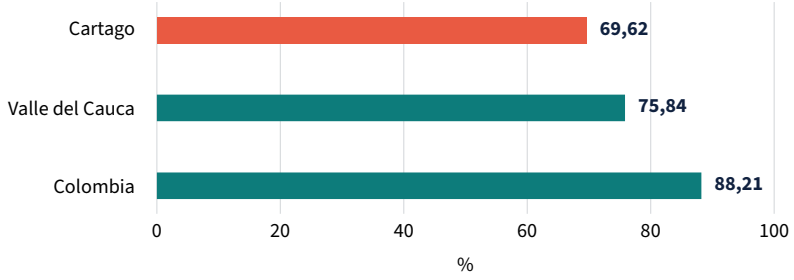
La escuela pierde estudiantes

Uno de cada tres no está donde debería

La cobertura neta mide qué proporción de los niños y jóvenes de 5 a 16 años está matriculada en el nivel que corresponde a su edad. En Cartago era de 69,6 % en 2024: casi uno de cada tres no está donde debería. En el Valle la cobertura neta es de 75,8 %, y en el país, de 88,2 %.

FIGURA 1

Cobertura neta total (de 5 a 16 años), 2024

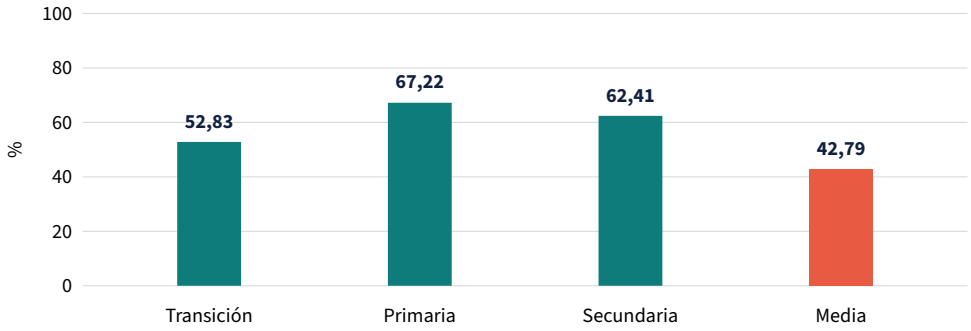


Fuente: Ministerio de Educación Nacional (MEN), estadísticas en educación preescolar, básica y media por municipio y departamento (datos.gov.co, conjuntos nudc-7mev y ji8i-4anb); dato nacional en DNP, TerriData. Consulta: 5-11-2026.

El problema es más grave en los extremos de la escolaridad. En transición la cobertura neta es de 52,8 %, y en la media, de 42,8 %: más de la mitad de los jóvenes de 15 y 16 años no está en el nivel que le corresponde.

FIGURA 2

Cobertura neta por nivel en Cartago, 2024



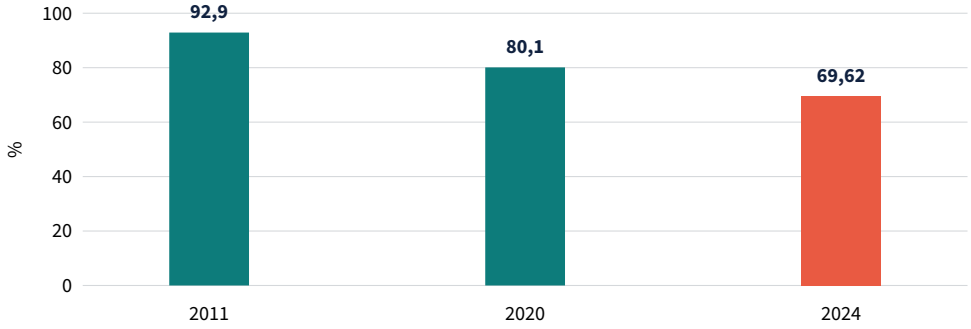
Fuente: MEN, estadísticas por municipio (datos.gov.co, nudc-7mev). En la media, el Valle tiene 45,72 % y el país, 50,52 %. Consulta: 5-11-2026.

Una caída de trece años

La cobertura neta no siempre fue baja. Era de 92,9 % en 2011, de 80,1 % en 2020 y de 69,6 % en 2024. La población de 5 a 16 años que usa el Ministerio como denominador se mantuvo casi igual (24.621 en 2019 y 24.386 en 2024), así que la caída no se explica porque haya menos niños.

FIGURA 3

Cobertura neta total en Cartago

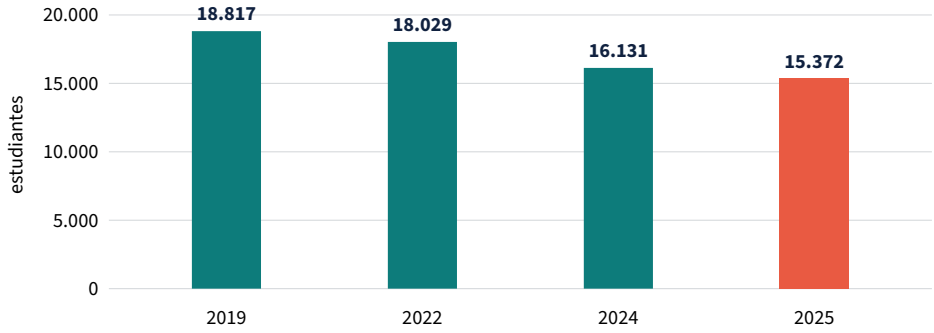


Fuente: MEN (datos.gov.co, nudc-7mev). Consulta: 5-11-2026.

La matrícula oficial cuenta la misma historia con números absolutos. Pasó de 18.817 estudiantes en 2019 a 15.372 en 2025: 3.445 estudiantes menos, una caída de 18,3 % en seis años. La matrícula no oficial también bajó, de 3.561 a 3.260.

FIGURA 4

Matrícula oficial en Cartago



Fuente: MEN, matrícula en educación preescolar, básica y media 2010-2025 (datos.gov.co, ngw5-c5nw); cálculo propio sobre datos oficiales: suma de la matrícula por año y sector. Consulta: 5-11-2026.

Las bases oficiales no dicen a dónde fueron esos estudiantes. Pueden haberse ido a otro municipio, haber salido del sistema o estar mal contados en el denominador. Es la pregunta más importante de esta radiografía, y nadie la ha respondido.

LO QUE ESTO SIGNIFICA EN EL AULA

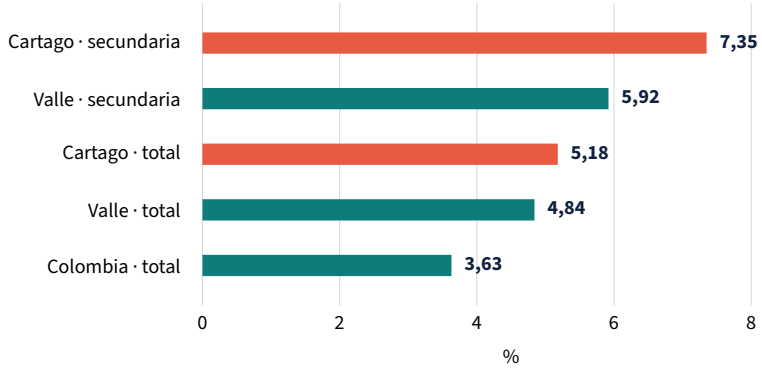
Cada institución puede responderla para sí misma: el SIMAT registra quién se retiró, cuándo y hacia dónde. Un listado de retiros por grado, cruzado con el motivo que conoce el director de grupo, es el primer paso para que la caída deje de ser una cifra.

La secundaria es el punto de fuga

La deserción intraanual mide cuántos estudiantes abandonan durante el año escolar. En el sector oficial de Cartago fue de 5,18 % en 2024, frente a 4,84 % en el Valle y 3,63 % en el país. En secundaria llega a 7,35 %: siete de cada cien estudiantes de 6.º a 9.º se van antes de terminar el año.

FIGURA 5

Deserción intraanual en el sector oficial, 2024

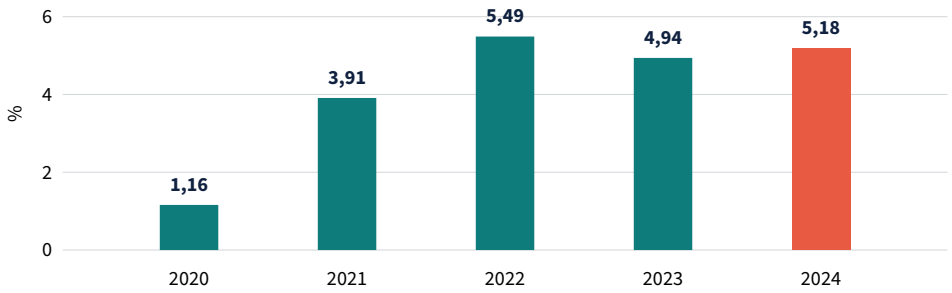


Fuente: MEN (datos.gov.co, nudc-7mev) y DNP, TerriData, serie 4/2/1. Consulta: 5-11-2026.

La deserción se multiplicó después de la pandemia: 1,16 % en 2020, 3,91 % en 2021, 5,49 % en 2022, 4,94 % en 2023 y 5,18 % en 2024. La Alcaldía reconoce sus causas en el diagnóstico del Plan de Desarrollo: desempleo en las familias, trabajo temprano, violencia en casa, consumo de sustancias, embarazo, reprobación, acoso escolar y falta de transporte y de alimentación escolar (Alcaldía de Cartago, 2024a, págs. 56-57 y 72).

FIGURA 6

Deserción intraanual en el sector oficial de Cartago



Fuente: DNP, TerriData, serie 4/2/1 (fuente primaria: MEN). Consulta: 5-11-2026.

Repetir antes de abandonar

La repitencia es, muchas veces, el paso previo a la deserción. En la secundaria de Cartago subió de 5,84 % en 2021 a 13,10 % en 2024, por encima del Valle (11,98 %). La reprobación en secundaria fue de 13,57 % en 2024, también por encima del Valle (12,01 %), aunque más baja que el 18 a 20 % de 2011 a 2019.

No hay una tasa oficial de extraedad para Cartago. El dato más cercano es que en 2025 había 943 estudiantes en programas para jóvenes en extraedad y adultos y 65 en Aceleración del Aprendizaje (cálculo propio sobre datos oficiales del MEN).

LO QUE ESTO SIGNIFICA EN EL AULA

La extraedad se puede calcular en cada institución comparando la edad de cada estudiante con su grado en el SIMAT. Es una tarea de una tarde para el equipo directivo y permite saber a quién acompañar antes de que repita por segunda vez.

PARTE 2

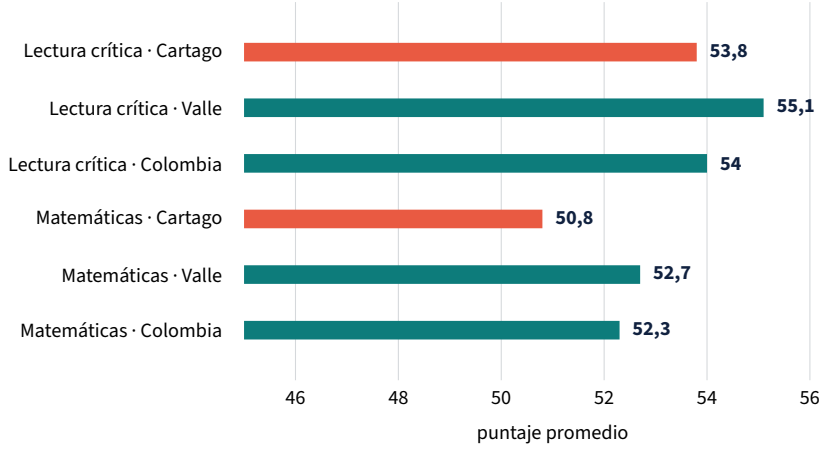
Lo que aprenden

De arriba hacia abajo en tres años

Saber 11 es la única medición externa de aprendizajes que existe para Cartago. En 2022 el puntaje global promedio de Cartago (252,6) estaba por encima del Valle (247,9) y del país (250,1), según un cálculo propio sobre los microdatos oficiales del ICFES. En 2025 la situación se invirtió: Cartago quedó por debajo de ambos en lectura crítica y en matemáticas.

FIGURA 7

Saber 11 en 2025: puntaje promedio por prueba



Fuente: ICFES, vía DNP, TerriData, ficha territorial de Cartago. El eje empieza en 45 para que se vean las diferencias. Consulta: 5-11-2026.

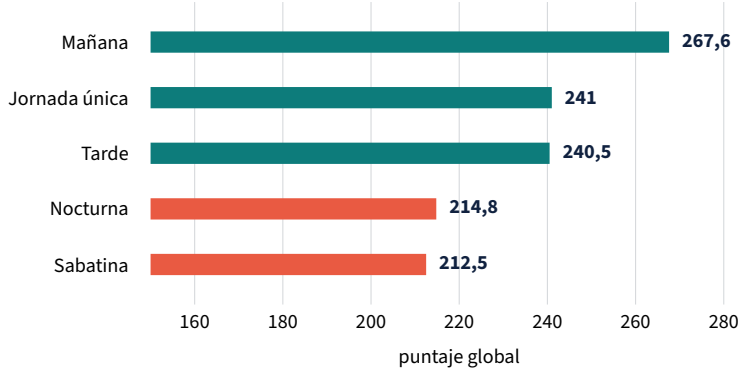
El Plan de Desarrollo Municipal fijó como meta para 2027 llegar a 53 en matemáticas y a 55 en lectura crítica (Alcaldía de Cartago, 2024b, págs. 37-38). En 2025 Cartago estaba en 50,8 y 53,8: la meta se aleja.

La brecha por jornada

Los microdatos de 2022 permiten comparar por jornada. La jornada de la mañana promedió 267,6; la jornada única, 241,0; la tarde, 240,5; la nocturna, 214,8; y la sabatina, 212,5 (cálculo propio sobre los microdatos del ICFES). La diferencia no prueba que la jornada cause el puntaje: también refleja qué instituciones y qué estudiantes están en cada una. Pero muestra dónde se concentran los rezagos.

FIGURA 8

Saber 11 en Cartago (2022): puntaje global promedio por jornada



Fuente: ICFES, «Resultados únicos Saber 11», periodo 20224 (datos.gov.co, kgxf-xxbe); cálculo propio sobre datos oficiales. El eje empieza en 150. Consulta: 5-11-2026.

La primaria, sin medir

Desde 2022 el ICFES aplica Saber 3.º, 5.º, 7.º y 9.º con una muestra que es representativa para el país, las regiones y los departamentos, pero no para los municipios (ICFES, 2024, pág. 26). Cartago no tiene ninguna medición externa de lo que aprenden sus niños antes de 11.º.

LO QUE ESTO SIGNIFICA EN EL AULA

Sin medición externa, la detección temprana depende de las pruebas diagnósticas de cada institución. Una prueba común de lectura y matemáticas en 3.º y 5.º, acordada entre las instituciones oficiales, le daría a Cartago el dato que hoy no tiene.

PARTE 3

La vida alrededor de la escuela

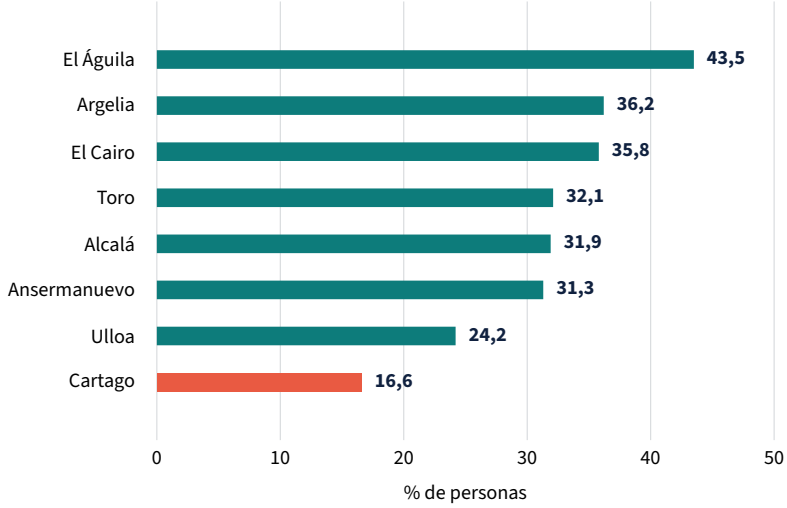
Pobreza: la escuela como único capital

El último índice de pobreza multidimensional municipal es de 2018: 16,6 % en Cartago (cabecera 16,4 %, zona rural 25,7 %). Las privaciones más altas son el trabajo informal (81,3 % de los hogares) y el bajo logro educativo (48,2 %). Casi la mitad de los hogares tiene adultos con baja escolaridad: para muchas familias, la escuela es el único capital escolar disponible.

Los municipios del nodo del CEID son más pobres que Cartago, que es su ciudad de servicios.

FIGURA 9

Pobreza multidimensional en el nodo del CEID Cartago, 2018



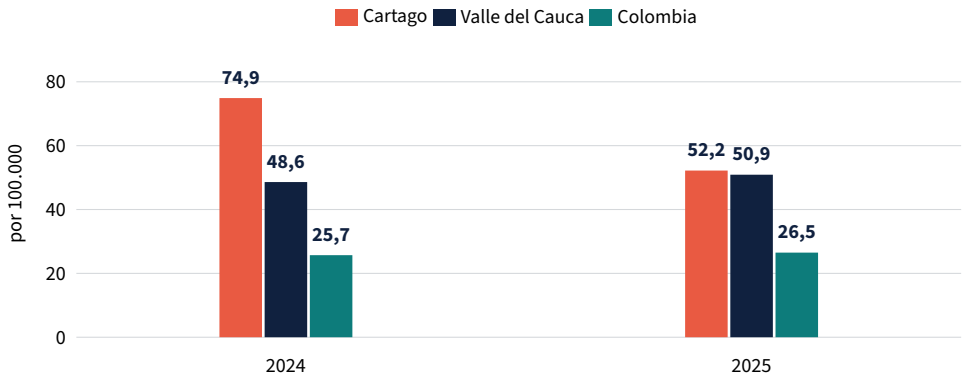
Fuente: DANE, medida de pobreza multidimensional municipal de fuente censal 2018. No hay medición municipal posterior. Consulta: 5-11-2026.

Violencia contra los jóvenes

La tasa de homicidio intencional de Cartago fue de 77,3 por cada 100.000 habitantes en 2022, de 76,9 en 2023, de 74,9 en 2024 y de 52,2 en 2025. En 2025 seguía siendo el doble de la del país (26,5). En 2022, 104 de los 109 homicidios se cometieron con arma de fuego. Las víctimas son sobre todo hombres jóvenes, muchos recién salidos de la escuela.

FIGURA 10

Tasa de homicidio intencional por cada 100.000 habitantes



Fuente: DNP, TerriData, series 6/1/13 y 6/1/15 (fuentes primarias: Ministerio de Defensa y DANE). Consulta: 5-11-2026.

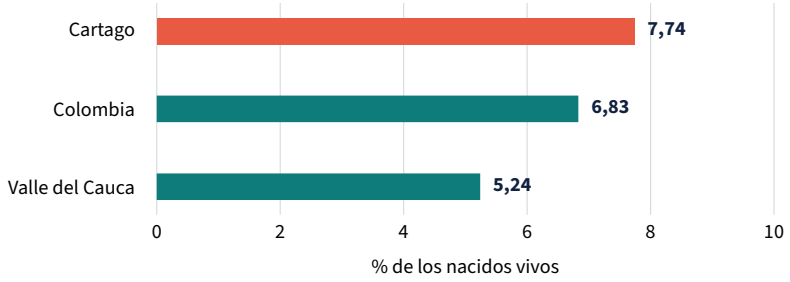
La violencia sexual se concentra en menores de edad. En 2024 la tasa de exámenes médico-legales por presunto delito sexual en niñas y niños de 0 a 5 años fue de 79,2 por cada 100.000, por encima del Valle (52,9) y del país (46,9). La tasa de delitos sexuales denunciados pasó de 24,7 en 2023 a 66,8 en 2025.

Adolescencias en riesgo

En 2024, el 7,74 % de los nacidos vivos en Cartago fueron hijos de madres de 14 a 17 años, frente a 5,24 % en el Valle y 6,83 % en el país. Esas niñas están en edad de cursar 8.º a 11.º: son estudiantes o lo fueron hace poco.

FIGURA 11

Nacidos vivos de madres de 14 a 17 años, 2024



Fuente: Ministerio de Salud y Protección Social, vía DNP, TerriData, series 5/2/10 y 5/2/12. Consulta: 5-11-2026.

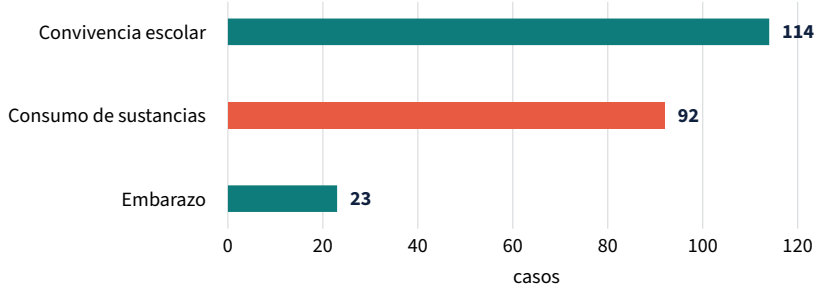
Los intentos de suicidio notificados al SIVIGILA crecieron 53 % en dos años: 92 en 2021, 115 en 2022 y 141 en 2023. El consumo de sustancias psicoactivas pesa más en Cartago que en el resto del Valle: en el primer semestre de 2023 la tasa de comparendos por consumo fue de 299,5 por cada 100.000 habitantes, frente a 179,4 en el departamento (Alcaldía de Cartago, 2024c).

Una convivencia que no se registra

El Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE) es la herramienta oficial de la Ley 1620 de 2013. Entre 2020 y 2025 la entidad territorial de Cartago registró 229 casos: 114 de convivencia (acoso, ciberacoso, agresión y presuntos delitos), 92 de consumo de sustancias y 23 de embarazo. Solo 13 de sus 35 establecimientos reportan (37 %). Como referencia, Tuluá registró 954 casos en el mismo periodo (MEN, 2025).

FIGURA 12

Casos registrados en el SIUCE por la entidad territorial de Cartago, 2020-2025



Fuente: MEN, Informe anual SIUCE 2025, tablas 5 y 42. En Cartago el consumo es el 40 % de los casos; en el país, el 26 %. Consulta: 5-11-2026.

LO QUE ESTO SIGNIFICA EN EL AULA

Si dos de cada tres establecimientos no reportan, la ruta de atención no se activa ni deja rastro. Reportar no es delatar: es la manera de que el sistema le asigne recursos a lo que pasa en el aula.

PARTE 4

Riesgo y territorio

El sismo encontró sedes viejas

El 10 de agosto de 2026 un sismo de magnitud 7,4, con epicentro en San José del Palmar (Chocó) y profundidad de 103 km, sacudió el occidente del país. El Servicio Geológico Colombiano lo calificó como el tercero de mayor magnitud en la historia de Colombia (SGC, 2026). En el Valle del Cauca, el Ministerio de Educación contó 1.096 sedes afectadas en 42 municipios, con 236.497 estudiantes (MEN, 2026), pero no desagregó por municipio.

El CEID Cartago hizo ese trabajo para la ciudad con los reportes de las instituciones a la Secretaría de Educación. Respondieron 11 de las 12 instituciones oficiales: de 38 sedes documentadas, 32 tuvieron afectación, 5 no tuvieron daño y 1 quedó sin revisar. No hubo víctimas ni lesionados en las instituciones. La sede Policarpa Salavarrieta (I.E. Alfonso López Pumarejo) colapsó por completo y la sede Mercedes Abrego, de la misma institución, colapsó en parte (CEID Cartago, 2026).

32 de 38
sedes documentadas con afectación

9 de 10
instituciones con daños en sus cubiertas

0
víctimas o lesionados en las instituciones

Fuente: CEID Cartago (2026), *Las grietas que ya estaban*, con los reportes de las instituciones a la Secretaría de Educación Municipal.

Las cubiertas (teja de barro sobre madera envejecida, fibrocemento y asbesto-cemento) fallaron en 9 de las 10 instituciones que describieron daños. El sismo no creó esas fragilidades: las mostró. Los simulacros, en cambio, funcionaron: que no hubiera lesionados es evidencia de que la formación en gestión del riesgo da resultados.

El río, el agua y el campo

El 7 de marzo de 2022 una inundación afectó en Cartago a 6.750 personas, 1.350 familias y 1.350 viviendas (UNGRD, 2022). En el casco urbano, la amenaza alta corresponde al desbordamiento del río La Vieja. Ese mismo río es la única fuente del acueducto, y el Plan de Desarrollo del Valle señala a Cartago como el municipio con mayor vulnerabilidad y riesgo por cambio climático de la microrregión Norte (Gobernación del Valle del Cauca, 2024).

La ruralidad de Cartago es pequeña en número, pero concentra privaciones. En 2025 había 995 estudiantes en sedes oficiales rurales (6,5 % de la matrícula oficial). En 2024 la cobertura de acueducto rural era de 18,7 % y la de alcantarillado rural, de 1,6 %, frente a 53,8 % y 40,2 % en el Valle.

La investigación n.º 2 de esta serie cruza las sedes educativas con el sismo, el calor y la inundación, con los datos abiertos de la plataforma BioMap Cartago.

PARTE 5

Lo que no sabemos

Una radiografía también muestra lo que no se ve. Estos son los datos que hoy no existen para Cartago, o que no son públicos:

1. La tasa de extraedad por institución, calculable desde el SIMAT.
2. Los resultados de Saber 3.º, 5.º, 7.º y 9.º, porque la prueba es muestral y no representa al municipio.
3. El desempleo juvenil y los jóvenes que ni estudian ni trabajan, porque la Gran Encuesta Integrada de Hogares no cubre a Cartago.
4. La pobreza multidimensional y monetaria posterior a 2018.
5. El número de estudiantes migrantes, que se puede obtener del SIMAT por institución.
6. La prevalencia del consumo de sustancias en escolares de Cartago o del Valle en una fuente oficial.
7. La temperatura medida por el IDEAM y la calidad del agua del río La Vieja medida por la CVC en estaciones de Cartago.
8. Los casos de dengue de 2024 a 2026 por municipio.
9. La afectación del sismo por sede en un documento oficial de la Secretaría o del Ministerio.
10. La causa de la caída de la matrícula oficial, de 18,3 % entre 2019 y 2025.

Varios de estos vacíos se pueden llenar desde la escuela, con información que las instituciones ya tienen. Un municipio que no mide sus problemas no puede saber si los está resolviendo.

PARTE 6

Lo que propone el CEID

LO QUE PROPONE EL CEID

1. **Explicar la caída de la matrícula.** Que la Secretaría de Educación cruce los retiros del SIMAT de 2019 a 2025 por institución, grado y destino, y publique el resultado. Es la única manera de saber si los estudiantes se fueron a otro municipio o salieron del sistema.
2. **Hacer de la permanencia en secundaria la prioridad.** Concentrar las estrategias de permanencia en 6.º a 9.º, donde se concentran la deserción (7,35 %) y la repitencia (13,10 %), con alertas tempranas por inasistencia y reprobación.
3. **Activar el SIUCE en los 35 establecimientos.** Acompañar a los 22 que no reportan para que la ruta de la Ley 1620 deje rastro y reciba recursos.
4. **Medir lo que aprenden los niños antes de 11.º.** Acordar entre las instituciones oficiales una prueba común de lectura y matemáticas en 3.º y 5.º.
5. **Reconstruir mejor las sedes dañadas.** Que la reconstrucción después del sismo cambie las cubiertas frágiles e incluya el confort térmico de las aulas.
6. **Revisar las metas del Plan de Desarrollo con el magisterio.** Las metas de Saber 11 se alejan y la cobertura en la media tiene una meta que no sube. El CEID ofrece una mesa técnica con docentes para ajustarlas.

El CEID Cartago pone a disposición de la Secretaría de Educación, de las instituciones y del magisterio los datos de esta radiografía y su capacidad técnica para analizarlos. La defensa de la educación pública empieza por conocerla.

Método y límites

Fuentes. Esta radiografía usa solo fuentes oficiales: el Ministerio de Educación (estadísticas por municipio, matrícula y SIUCE), el ICFES, el DANE, el DNP (TerriData), el Ministerio de Salud, Medicina Legal, el Servicio Geológico Colombiano, la UNGRD, la Alcaldía de Cartago (Plan de Desarrollo 2024-2027 y Plan Territorial de Salud) y la Gobernación del Valle (Plan de Desarrollo 2024-2027). La afectación del sismo por sede viene del análisis del CEID con los reportes de las instituciones. Todas las consultas se hicieron el 5 de noviembre de 2026.

Cálculos propios. La matrícula por año y sector, la matrícula en programas de extraedad y los promedios de Saber 11 de 2022 por jornada son sumas o promedios de microdatos oficiales hechos por el CEID, y así se marcan. No se estimó ninguna cifra que no exista.

Discrepancias. El diagnóstico del Plan de Desarrollo Municipal trae otra serie de cobertura neta (78,36 % en 2022) que la del Ministerio (75,34 % para el mismo año). Se usó la del Ministerio, que permite comparar con el Valle y el país.

Límites. Varios datos tienen años de antigüedad (la pobreza multidimensional es de 2018). Los registros administrativos miden lo que se reporta, no necesariamente lo que ocurre: el SIUCE, los comparendos por consumo y las denuncias de violencia dependen de que alguien reporte. Las tasas de suicidio por sexo son volátiles porque se basan en pocos casos. Los datos del sismo cubren 11 de las 12 instituciones oficiales y no tienen todavía una publicación oficial municipal que los confirme.

Referencias

Alcaldía de Cartago. (2024a). *Diagnóstico sectorial. Plan de Desarrollo Territorial 2024-2027 «Más progreso, mejor futuro»*. https://www.2025.cartago.gov.co/documentos_acordeon_anidado/1.%20Diagn%C3%B3stico%20Sectorial%20Plan%20de%20Desarrollo%20Territorial%202024-2027.pdf

Alcaldía de Cartago. (2024b). *Componente estratégico. Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027* (Acuerdo 007 de 2024). https://www.cartago.gov.co/documentos_acordeon_anidado/3.%20Componente%20estrategico%20PDM%202024-2027.%20Def..pdf

Alcaldía de Cartago. (2024c). *Plan Territorial de Salud 2024-2027*. https://www.2025.cartago.gov.co/documentos_acordeon_anidado/9.%20PTS-CARTAGO%202024-2027.docx.pdf

CEID Cartago. (2026). *Las grietas que ya estaban: datos del sismo del 10 de agosto en las instituciones oficiales de Cartago*. Subdirectiva SUTEV Cartago. https://ceidcartago.com/las-grietas-que-ya-estaban.html

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2020). *Medida de pobreza multidimensional municipal de fuente censal 2018* [Anexo]. https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2018/informacion-censal/anexo-censal-pobreza-municipal-2018.xlsx

Departamento Nacional de Planeación. (2026). *TerriData: ficha territorial de Cartago (Valle del Cauca)*. https://terridata.dnp.gov.co/assets/docs/fichas/Ficha_76147.pdf

Gobernación del Valle del Cauca. (2024). *Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 «Liderazgo que transforma»* (Ordenanza 655 de 2024). https://ogpt.valledelcauca.gov.co/storage/Clientes/ogpt/principal/imagenes/contenidos/4753-76000-plan%20de%20desarrollo%20departamental%202024%20-%202027.pdf

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación. (2024). *Informe nacional de resultados Saber 3.º, 5.º, 7.º y 9.º*. https://www.icfes.gov.co/wp-content/uploads/2025/07/Informe-Nacional-de-Resultados-Saber-3-5-7-9.pdf

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación. (2023). *Resultados únicos Saber 11* [Conjunto de datos]. Datos Abiertos Colombia. https://www.datos.gov.co/d/kgxf-xxbe

Ministerio de Educación Nacional. (2025). *Informe anual del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE) 2025*. https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-404764_recurso_16.pdf

Ministerio de Educación Nacional. (2026a). *Estadísticas en educación en preescolar, básica y media por municipio* [Conjunto de datos]. Datos Abiertos Colombia. https://www.datos.gov.co/resource/nudc-7mev.json

Ministerio de Educación Nacional. (2026b). *Matrícula en educación preescolar, básica y media 2010-2025* [Conjunto de datos]. Datos Abiertos Colombia. https://www.datos.gov.co/d/ngw5-c5nw

Ministerio de Educación Nacional. (2026c). *Estrategia para la continuidad educativa en territorios afectados por el sismo del 10 de agosto de 2026*. https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-430369_recurso_2.pdf

Servicio Geológico Colombiano. (2026, 14 de agosto). *Sismo de magnitud 7,4: el SGC resolvió las preguntas más frecuentes para entender el evento*. https://www2.sgc.gov.co/Noticias/Paginas/Sismo-de-magnitud-7-4-el-SGC-resolvio-las-preguntas-mas-frecuentes-para-entender-el-evento.aspx

Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres. (2022). *Emergencias 2019-2022* [Conjunto de datos]. Datos Abiertos Colombia. https://www.datos.gov.co/d/wwkg-r6te