SUTEV

SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES
DE LA EDUCACIÓN DEL VALLE
CEID · SECRETARÍA

Informe de gestión del CEID Cartago

26

El estatuto como hoja de ruta: lo que hicimos, lo que lo sostiene y lo que nos falta

CORTE: NOVIEMBRE DE 2026

15	22	38	8
ACTIVIDADES DIRECTAS	TESIS CON ASISTENCIA TÉCNICA	SEDES DOCUMENTADAS TRAS EL SISMO	MUNICIPIOS DEL NORTE DEL VALLE

DR. ALVARO CARDENAS OROZCO · SECRETARIO DEL CEID
REPRESENTANTE DE LA ZONA NORTE DEL CEID

01

EL ESTATUTO
Y SU APLICACIÓN

Base normativa

Estatuto del SUTEV, reforma de la XVIII Asamblea General de Delegados (2024 a 2025), artículo 52: el CEID.

Cobertura

Cartago, Ansermanuevo, Alcalá, Ulloa, El Águila, El Cairo, Argelia y Toro.

Rendición de cuentas

La propuesta de 2026 pide un informe anual en lenguaje claro. Este informe se adelanta a esa regla.

PRIMERA PARTE

El estatuto como hoja de ruta

Un sindicato se reconoce por lo que hace, pero se sostiene en lo que acuerda. El estatuto es ese acuerdo: dice quién responde, cómo se decide y para qué sirven los recursos que cada maestro aporta con su cuota.

Por eso la gestión del CEID en 2026 partió de una convicción: dar rigor al CEID es, ante todo, darle rigor estatutario. Un centro de estudios que no sabe quién lo dirige, cómo se organiza en el territorio ni a quién rinde cuentas depende de la buena voluntad de quien lo ocupa. Uno que lo sabe puede crecer y sobrevivir a sus secretarios.

2025	**Diseñamos la reforma del artículo 52** En la reforma estatutaria de la XVIII Asamblea General de Delegados trabajamos el texto que regula el CEID: sus funciones, su estructura y sus eventos.
2026	**La llevamos a la práctica** Ajustamos el rigor que la norma exige a las necesidades de Cartago y del Norte del Valle: formación, investigación, servicios al docente y respuesta al sismo.
30 OCT 2026	**Presentamos los nuevos ajustes** La práctica mostró dónde el texto se queda corto. La propuesta de reforma del artículo 52, con cambios concordantes en los artículos 38, 47 y 49, recoge esas lecciones.

Lo que busca la propuesta de 2026

01 **Una dirección clara:** el CEID lo dirige el secretario(a) del CEID, miembro de la Junta Directiva Central.

02 **Un solo nombre:** CEID, distinto del CEID de FECODE, en lugar de las cinco formas que hoy usa el estatuto.

03 **Una estructura que funcione:** zonas con representantes elegidos y equipos en cada subdirectiva, sin remitir a figuras que ya no existen.

04 **Cuentas claras al afiliado:** cada año, qué se comprometió, qué se cumplió y cómo se usaron los recursos.

Aplicar el estatuto con rigor no es rigidez: es leerlo desde el territorio y ajustarlo cuando la práctica lo pide.

02
ACTIVIDADES DIRECTAS

15
ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA

5
FRENTES DE TRABAJO

Cómo se lee

Cada bloque reúne lo que la secretaría hizo en un frente. La marca EN CURSO señala lo que sigue abierto.

SEGUNDA PARTE

Lo que hicimos como secretaría

Formación continua del magisterio — 4 ACTIVIDADES

- Capacitación docente en IA: 4 sesiones sobre IA aplicada, minimalismo digital y ConciencIA, con su guía metodológica.
- Laboratorio «El Plano del Minimalismo Digital»: portal de IA para la planeación curricular.
- Robótica educativa: el CEID facilitó el proceso, que convoca Ecosistemas Digitales para la Educación Posmedia y certifica la Universidad del Valle. EN CURSO
- Participación en las actividades de la Mesa Territorial de Capacitación.

Investigación y publicación docente — 4 ACTIVIDADES

- Revista *Voces que Transforman*, Fascículo 1: tributo a 8 experiencias pedagógicas acompañadas.
- Asistencia técnica gratuita a 22 tesis de docentes y de sus familiares: 3 de doctorado, 17 de maestría y 2 de pregrado.
- Asistencia técnica gratuita a semilleros de la ciudad y a grupos que concursan en Solve for Tomorrow (Samsung) y la IASC.
- Editorial institucional del CEID Cartago. EN DESARROLLO

Servicios y herramientas para el docente — 3 ACTIVIDADES

- Plataforma web SUTEV Cartago: salario, permisos, escalafón, derechos de petición y otros servicios.
- ConciencIA: apoyo al debido proceso y al SIEE.
- Plataforma web del CEID Cartago. EN DESARROLLO

Defensa de la educación pública — 1 ACTIVIDAD

- Sismo del 10 de agosto: análisis estadístico de la información suministrada por la Secretaría de Educación Municipal (11 de 12 instituciones oficiales y 38 sedes) para presentar datos agrupados en el informe integrado de afectaciones y en «Las grietas que ya estaban» (14 de agosto).

Organización sindical y rendición de cuentas — 3 ACTIVIDADES

- Participación activa en las actividades sindicales.
- Propuesta de reforma del artículo 52 (30 de octubre), cerrada y lista para radicar.
- Informe de gestión 2024-2026 e informe de logros 2026 (junio).

03

ACTIVIDADES INDIRECTAS

16

ACTIVIDADES QUE RESPALDAN LA GESTIÓN

Por qué cuentan

No se hicieron por encargo del CEID, pero alimentan sus funciones: formación, investigación, publicación y eventos pedagógicos.

TERCERA PARTE

Lo que sostiene la gestión

Hay un trabajo que no figura en el encargo sindical y, sin embargo, lo sostiene. El estatuto pide al CEID promover la investigación, la publicación y la formación de los docentes, y eso se cumple mejor cuando quien dirige la secretaría también investiga, publica y se forma. Lo producido vuelve al magisterio como **material** para las capacitaciones, **capacidad técnica** que el CEID ofrece sin costo y **presencia académica** para la escuela pública de Cartago.

Producción editorial y científica

4 ACTIVIDADES

Cómo apoya: da al CEID material propio, abierto y citable para sus capacitaciones.

- Sistematización del modelo MILC en un proyecto editorial de 6 tomos: el Tomo 0 con ISBN y los Tomos I al V con DOI, todos en acceso abierto para compartir el conocimiento sin costo.
- Tesis doctoral publicada como libro, en edición revisada y ampliada con DOI.
- Artículo arbitrado sobre el modelo MILC en *Hambatu Science* (julio).
- Propuesta de la obra integrada MILC para la Editorial Magisterio (octubre). BORRADOR

Socialización académica

3 ACTIVIDADES

Cómo apoya: lleva la escuela pública de Cartago a congresos y seminarios.

- Ponente en el II Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación (UNAD, Valledupar, mayo).
- Conferencista central en el III Seminario de la Escuela Normal Superior Regional Ciudad Cartago (23 de octubre) y apoyo en el desarrollo de la memoria del encuentro.
- Ponencia aceptada en el 13.º Congreso Nacional de Enseñanza de la Física y la Astronomía (UTP). APLAZADO

Investigación y acompañamiento

4 ACTIVIDADES

Cómo apoya: forma la experiencia que el CEID ofrece gratis a tesistas y semilleros, y abre alianzas con universidades.

- Validación de los instrumentos de investigación de 12 tesis doctorales.
- Integrante del Grupo de Investigación Robótica Aplicada de la UTP, desde enero.
- 6 proyectos de los semilleros entre los 100 seleccionados del país en Solve for Tomorrow (Samsung).
- Docente supervisor en «La Astronomía va a tu Colegio» (RECA) y participación con el equipo SEAL en las Olimpiadas STEM+.

03

INDIRECTAS Y PENDIENTES

Vínculo más débil

La docencia en la UTP es un trabajo aparte, y BioMap y ConectaTE son proyectos propios y del colegio. Se incluyen por la capacidad técnica que aportan.

5

FRENTES EN CURSO

4

MEJORAS POR HACER

Formación y capacidad técnica

4 ACTIVIDADES

Cómo apoya: lo que se aprende y se practica pasa a las capacitaciones del CEID.

- Formación en IA: cursos de Anthropic Academy y «15 días con IA» (Google.org).
- Docente par experto en Colombia Programa (MinTIC y British Council).
- Docente de posgrados en la UTP, con 4 trabajos de grado en curso.
- Desarrollo de BioMap Cartago y de la plataforma educativa ConectaTE.

Lo que nos falta

En curso

5 ACTIVIDADES

- Robótica educativa: cierre del proceso y certificación de la Universidad del Valle.
- Plataforma web del CEID Cartago.
- Editorial institucional del CEID Cartago.
- Foro Municipal de EPAs.
- Obra *Filosofía de la Liberación*.

Por mejorar

4 ACTIVIDADES

- Radicar y sustentar ante la Junta Directiva Central la propuesta de reforma del artículo 52.
- Consolidar *Voces que Transforman* como publicación periódica.
- Con la reforma aprobada: expedir el reglamento del CEID (artículo 40) y abrir cada año con el Plan de Acción y su resumen de compromisos (artículo 42).
- Dar al informe anual resultados por municipio y un componente presupuestal con el visto bueno del Fiscal.

El CEID enseña mejor lo que su secretaría practica: investigar, publicar y formarse también es servir al magisterio.

04

EVALUACIÓN

Criterio

Se evalúa lo que queda instalado, no solo lo que se hizo: servicios, publicaciones, capacidad técnica, vínculos y reglas.

5

BASES INSTALADAS

EVALUACIÓN

Lo que deja 2026

Una gestión se mide también por lo que deja instalado.

Los logros

Comparten tres rasgos: llegaron sin costo a quien los necesitaba (asistencia técnica gratuita a docentes y a sus familias, publicaciones en acceso abierto), se apoyaron en datos (el informe del sismo partió de un análisis estadístico) y se hicieron con aliados que dieron respaldo académico y certificación.

La infraestructura que quedó

QUÉ QUEDÓ	PARA QUÉ SIRVE
Servicios digitales	La plataforma SUTEV Cartago, ConciencIA y el laboratorio de IA: el docente consulta derechos, trámites y herramientas a cualquier hora.
Publicación propia	La revista *Voces que Transforman* y la editorial en desarrollo: la experiencia de los maestros queda escrita y citable.
Capacidad técnica	Asistencia a tesis y semilleros, y análisis estadístico de datos educativos: el CEID responde con evidencia, como lo hizo tras el sismo.
Vínculos	Ecosistemas Digitales para la Educación Posmedia, la Universidad del Valle, la Mesa Territorial de Capacitación y la Escuela Normal Superior.
Reglas claras	La propuesta de reforma del artículo 52 y los informes de gestión: quién dirige, cómo se organiza el territorio y cómo se rinden cuentas.

Las bases para el CEID y su equipo local

La propuesta del artículo 52 prevé que cada subdirectiva conforme su equipo de trabajo del CEID y lo registre por acta. Sobre esa base, el CEID Cartago puede organizar un equipo local con responsables por frente (formación, investigación y publicación, servicios digitales y datos), para que la gestión no dependa de una sola persona y llegue a los ocho municipios del Norte del Valle.

Dr. Alvaro Cardenas Orozco

SECRETARIO DEL CEID · SUBDIRECTIVA SUTEV CARTAGO
REPRESENTANTE DE LA ZONA NORTE DEL CEID · CARTAGO, NOVIEMBRE DE 2026



Hoja de vida · 2026

Alvaro *Cardenas Orozco*

Ingeniero de Sistemas · PhD en Ciencias de la Educación

Transformo problemas educativos en currículo, formación y tecnología que funciona

11 plataformas · 6 libros con DOI · 11 proyectos en etapas nacionales de Samsung

Datos

Ciudad
Cartago, Valle del Cauca
Sitio web
alvarocardenasorozco.com
Correo
alvaro.cardenas.orozco@gmail.com
LinkedIn
linkedin.com/in/alvarocardenasorozco
ORCID
0000-0003-1820-301X

Tarjeta profesional
COPNIA (2012)
Idiomas
Español nativo · Inglés A2

Formación

2018–2024
Doctorado en Ciencias de la Educación
Universidad Cuauhtémoc, México. Convalidado MEN, Res. 016493 de 2025
Tesis publicada como libro (2026), DOI 10.5281/zenodo.23519364

2013–2016
Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa
Universidad de Santander (UDES)

2013–2014
Esp. en Administración de la Informática Educativa
UDES

2006–2012
Ingeniería de Sistemas y Computación
Universidad Tecnológica de Pereira

2012–2013
Esp. Técnica en Desarrollo de Sistemas de Información Geográfica
SENA

Perfil profesional

Llevo un problema educativo de la pregunta a la solución en uso: lo investigo, lo convierto en modelo y currículo, formo a los docentes y construyo el software que lo sostiene. Ingeniero de Sistemas y Computación y Doctor en Ciencias de la Educación, con más de 13 años en docencia básica, media y de posgrado. Autor del Modelo MILC, líder de semilleros de investigación escolar en básica y media y Par Experto de Colombia Programa (MinTIC – British Council).

Experiencia

Universidad Tecnológica de Pereira — 2018 – hoy
Docente hora cátedra de posgrados
Maestría y Especialización en Enseñanza de la Física, y Maestría en Educación y Arte (2020–2021). Director de 6 trabajos de grado de posgrado (2 de maestría y 4 de especialización) y de 4 más en curso, en la línea de enseñanza de la física con tecnología aplicada.

I.E. Sor María Juliana, Cartago — 2015 – hoy
Docente de Tecnología e Informática (en propiedad desde 2016)
Director de tres semilleros de investigación escolar (CIR Sormatronik, Betelgeuse y ConectaTE), con énfasis en robótica, astronomía, ciencias, pensamiento computacional, IA y programación. Más de 400 proyectos escolares presentados en convocatorias regionales y nacionales. Autor del Plan de Área 2026 de 6.° a 11.°, con sus guías, proyectos y exámenes.

Corporación Universitaria Remington — 2019 – 2023
Docente de pregrado: hora cátedra (2019) y medio tiempo (2022–2023)

Experiencia anterior — 2011 – 2018
Director de proyectos en Qltura& S.A.S. y A Cuadrado Soluciones S.A.S.; docente en el CRES y en la I.E. Indalecio Penilla; líder del proyecto Red Inteligente Educativa en Innovations Ingeniería y asistente del proyecto ReSA CUNA del DPS con FUNDASET.

Soluciones educativas desarrolladas

ConectaTE — plataforma del área para 6.° a 11.° que funciona sin conexión: 294 piezas publicadas, entre ellas 180 guías, 18 proyectos y 18 exámenes, y más de 320 PDF disponibles sin internet.

ConcienciA — aplicación del debido proceso escolar: 30 protocolos, 176 pasos verificables y 124 plantillas que se llenan solas, con asistente de IA sobre las normas de la institución.

Desarrollo asistido por agentes de IA — control de versiones, revisión de cada cambio, despliegue continuo y validación de seguridad.

Resultados e indicadores

Semilleros

6 de los 100 proyectos seleccionados en el país en Samsung Solve for Tomorrow salieron de sus semilleros, entre 2.383 propuestas de 29 departamentos: el 6 % de la selección nacional. 2026

Tres años seguidos en etapas nacionales de Samsung, con 11 proyectos. 2024–2026

16 estudiantes certificados por la IASC en tres campañas. 2024

Recursos gestionados para la institución

Laboratorio de innovación educativa, aula STEAM y 150 micro:bits como Nodo de Pensamiento Computacional de Colombia Programa.

$1 millón al año de Samsung para libros, incentivo por número de proyectos presentados, dos años seguidos; **$2 millones en dotación** de la Feria de Ciencias de Energía de Pereira (2025) y **4 dotaciones de robótica**, una del Programa Ondas.

Alcance profesional

Más de 330 docentes formados de forma directa en IA y tecnología aplicada a la educación.

Acompañamiento técnico y metodológico gratuito a 22 investigaciones: 3 de doctorado, 17 de maestría y 2 de pregrado.

334 estudiantes en 10 cursos y 114 sesiones. 2026

3 de 8 experiencias pedagógicas curadas, seleccionadas por FECODE; 8 municipios del Norte del Valle.

Alcance territorial

11 de 12 instituciones oficiales (91,7 %) y 38 sedes diagnosticadas en cuatro días tras el sismo de Cartago; 5.771 estudiantes afectados identificados. 2026

BioMap Cartago: datos abiertos para los 139.554 habitantes de la ciudad; identifica a 25.768 personas en el 10 % más caliente. 2026

Formación complementaria

Diplomados — Régimen Laboral del Magisterio, UPN y FECODE, 144 h (2025); Enfoque STEM+ para la Formación Integral, EAFIT y MEN, 120 h (2024); Apropiación Social del Conocimiento, UNIMINUTO, 90 h (2024); y 5 más desde 2016.

Inteligencia artificial — Anthropic Academy (7 cursos), IBM, MinTIC y Santander Open Academy (contenidos del MIT). 2024–2026

Pedagogía y tecnología — Porvir y Samsung, UC Irvine, Learning by Helping y Computadores para Educar.

Mentoría

Mentor y docente enlace, VIII Concurso Nacional de Programación — proyecto HandSpeak. Fedesoft y REDIS. 2024

Reconocimientos y programas

Docente Par Experto, Colombia Programa — MinTIC y British Council; Nodos de Pensamiento Computacional, 94 h de formación y acompañamiento. 2024–2026

Líder de semilleros de investigación escolar en básica y media — Samsung Solve for Tomorrow: 11 proyectos entre los mejores del país: 1 entre los 50 seleccionados, HopeLine Connect (2024); 4 entre los 100 equipos seleccionados y 1 entre los 50, de 2.330 propuestas (2025); 6 entre los 100 seleccionados, de 2.383 propuestas (2026). 2024–2026 · participante desde 2021.

Participante en campañas de ciencia ciudadana — búsqueda de asteroides de la IASC, aliada de la NASA; Salomé y otras. 2021-2026

Feria de Ciencias de la Empresa de Energía de Pereira — cuarto y quinto lugar (2023); segundo lugar (2024); reconocimiento a la institución con más proyectos de valor presentados (2025). 2023–2025

Maestro coinvestigador, Programa Ondas Valle — Univalle; semillero CIR Sormatronik, convocatorias de 2016 a 2022. 2016–2022

Olimpiadas STEM+ Colombia, circuito regional — MEN, UNNO y UNIMINUTO; **La Astronomía va a tu Colegio** — RECA. 2025 y 2026

Medalla de docente de alto nivel — Sor María Juliana. 2025

Talento Maestro (2020, 2022 y 2023) y reconocimiento por colaboración (2014) — Alcaldía de Cartago. 2014–2023

Ponencias

«Betelgeuse y MILC: una pedagogía situada para la enseñanza de la astronomía y la física en la escuela pública colombiana en la era onlife» — ponencia aceptada, 13.° Congreso Nacional de Enseñanza de la Física y la Astronomía. UTP, Pereira; aplazado por el sismo. 2026

«Soberanía, ética y STEAM frugal: el Modelo MILC ante los desafíos de la transmodernidad» — II Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación, UNAD. Valledupar. 20–22 may 2026

«Más allá de la pantalla: ConectaTE y la Educación 4.0» — panelista invitado, IV Semana Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación del Valle del Cauca. Gobernación del Valle. 1 oct 2025

Taller «Escritura inversa… con IA» — 12.° Congreso Nacional de Enseñanza de la Física y la Astronomía. Univalle, Cali. 9–11 oct 2024

«IA aplicada en la educación» — VII Seminario Internacional de Avances en Investigación y Electrónica Aplicada. Univalle, sede Cartago. 2023

Ponente oral — VII Encuentro Internacional sobre la Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales. UTP. 7–8 sep 2023

«Introducción a las TIC aplicadas a la educación» — ponente internacional invitado, VI Encuentro de Comunidades de Aprendizaje de Física. SENACYT (Panamá) / UTP. jul–ago 2021

Artículo arbitrado

2026

Modelo de investigación liberadora y científica (MILC): una propuesta para la educación en la era onlife

Cardenas Orozco, A. y Restrepo Ortiz, J. A. (UTP). *Revista Hambatu Science* (Ecuador), vol. 1, n.º 3, pp. 56–77. ISSN 3151-815X. Revisión por pares.
DOI 10.63862/rhs-v1n3-56-77-2026

Libros · Colección MILC

Autor único. Sor María Juliana Ediciones, 2026. Acceso abierto en Zenodo. El modelo, en alvarocardenasorozco.com/milc.

Tomo 0 · obra matriz

Educación en la Era Onlife — MILC

Una pedagogía para recuperar la mirada, investigar el territorio y crear tecnología con sentido

Versión 4.0, nov. 2026 · 250 págs. + cuaderno de 48 págs. · ISBN 978-628-97988-0-7 · DOI 10.5281/zenodo.20517707

Tomo I

El Mercado de la Atención

Cómo se disputa la atención de los jóvenes y cómo educar el criterio en la era onlife

Versión 2.1, oct. 2026 · 162 págs. + cuaderno de 44 págs. · DOI 10.5281/zenodo.20644819

Tomo II

Pedagogía de la Querencia

Educar para conocer el territorio, dialogar con sus saberes y construir vínculos en libertad

Versión 2.4, oct. 2026 · 240 págs. + cuaderno de 52 págs. · DOI 10.5281/zenodo.21176768

Tomo III

El Niño que Sueña Ciencia

La curiosidad es natural; la escuela debe darle método al sueño (sin apagarlo)

Versión 2.1, oct. 2026 · 204 págs. + cuaderno de 51 págs. · DOI 10.5281/zenodo.21360910

Tomo IV

No Rendir la Mirada

Inteligencia artificial, datos y soberanía tecnológica

Versión 2.0, oct. 2026 · 186 págs. + cuaderno de 64 págs. · DOI 10.5281/zenodo.21517630

Tomo V

El Lugar de Llegar a Ser

El espacio pedagógico como agente de la formación

Versión 2.1, oct. 2026 · 170 págs. + cuaderno de 39 págs. · DOI 10.5281/zenodo.21654100

Competencias

Desarrollo de software educativo — ConectaTE, ConciencIA, MEAEF y 11 plataformas publicadas.

Diseño curricular — Plan de Área 2026 de 6.º a 11.º y el Modelo MILC.

IA aplicada a la educación — Módulo 9 de la UTP, ConciencIA, escritura inversa y el Tomo IV.

Investigación y producción académica — Doctorado, artículo arbitrado y seis libros con DOI.

Formación docente en IA — Más de 330 docentes formados; Módulo 9 del Diplomado en IA de la UTP.

Datos abiertos y SIG — BioMap Cartago, 30 capas para toda la ciudad; especialización técnica en SIG.

Diseño editorial — Sor María Juliana Ediciones: seis libros con una misma plantilla y sistema de identidad.

Gestión de proyectos y recursos — Dotaciones para la institución; diagnóstico de 38 sedes en cuatro días.

Recursos publicados por MinTIC

Banco Virtual de Recursos de Colombia Programa. Autor.

Detectives del cambio climático
Datos de temperatura con micro:bit y pensamiento computacional. mintic.gov.co

Escritura inversa: narrativas con inteligencia artificial
Grado 11.º, 2025. mintic.gov.co

Referencias

Gloria Esperanza Peña Collazos
Rectora, I.E. Sor María Juliana

José Andrés Chaves
Director, Maestría en Enseñanza de la Física, UTP

Membresías

Grupo de Investigación Robótica Aplicada (UTP, GrupLAC de Minciencias) — integrante desde enero de 2026.

Club Rotario Pedro Morales Pino, Cartago · Colectivo Ecosistemas Digitales de Cartago.

Dirección, jurado y mentoría

Jurado y evaluador por Colombia, Competencia Latinoamericana de Póster — International Statistical Literacy Project (ISLP), proyecto de la IASE y el ISI. 2018

Comité Científico, 11.º Congreso Nacional de Enseñanza de la Física y la Astronomía — Universidad de Antioquia; filiación UTP.

Jurado de trabajos de grado — Especialización en Enseñanza de la Física, UTP. 2023

Asesor de 3 tesis doctorales y validador de instrumentos en 12.