03

ACTIVIDADES INDIRECTAS

16

ACTIVIDADES QUE RESPALDAN LA GESTIÓN

Por qué cuentan

No se hicieron por encargo del CEID, pero alimentan sus funciones: formación, investigación, publicación y eventos pedagógicos.

TERCERA PARTE

Lo que sostiene la gestión

Hay un trabajo que no figura en el encargo sindical y, sin embargo, lo sostiene. El estatuto pide al CEID promover la investigación, la publicación y la formación de los docentes, y eso se cumple mejor cuando quien dirige la secretaría también investiga, publica y se forma. Lo producido vuelve al magisterio como **material** para las capacitaciones, **capacidad técnica** que el CEID ofrece sin costo y **presencia académica** para la escuela pública de Cartago.

Producción editorial y científica

4 ACTIVIDADES

Cómo apoya: da al CEID material propio, abierto y citable para sus capacitaciones.

- Sistematización del modelo MILC en un proyecto editorial de 6 tomos: el Tomo 0 con ISBN y los Tomos I al V con DOI, todos en acceso abierto para compartir el conocimiento sin costo.
- Tesis doctoral publicada como libro, en edición revisada y ampliada con DOI.
- Artículo arbitrado sobre el modelo MILC en *Hambatu Science* (julio).
- Propuesta de la obra integrada MILC para la Editorial Magisterio (octubre). BORRADOR

Socialización académica

3 ACTIVIDADES

Cómo apoya: lleva la escuela pública de Cartago a congresos y seminarios.

- Ponente en el II Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación (UNAD, Valledupar, mayo).
- Conferencista central en el III Seminario de la Escuela Normal Superior Regional Ciudad Cartago (23 de octubre) y apoyo en el desarrollo de la memoria del encuentro.
- Ponencia aceptada en el 13.º Congreso Nacional de Enseñanza de la Física y la Astronomía (UTP). APLAZADO

Investigación y acompañamiento

4 ACTIVIDADES

Cómo apoya: forma la experiencia que el CEID ofrece gratis a tesistas y semilleros, y abre alianzas con universidades.

- Validación de los instrumentos de investigación de 12 tesis doctorales.
- Integrante del Grupo de Investigación Robótica Aplicada de la UTP, desde enero.
- 6 proyectos de los semilleros entre los 100 seleccionados del país en Solve for Tomorrow (Samsung).
- Docente supervisor en «La Astronomía va a tu Colegio» (RECA) y participación con el equipo SEAL en las Olimpiadas STEM+.

03

INDIRECTAS Y PENDIENTES

Vínculo más débil

La docencia en la UTP es un trabajo aparte, y BioMap y ConectaTE son proyectos propios y del colegio. Se incluyen por la capacidad técnica que aportan.

5

FRENTES EN CURSO

4

MEJORAS POR HACER

Formación y capacidad técnica

4 ACTIVIDADES

Cómo apoya: lo que se aprende y se practica pasa a las capacitaciones del CEID.

- Formación en IA: cursos de Anthropic Academy y «15 días con IA» (Google.org).
- Docente par experto en Colombia Programa (MinTIC y British Council).
- Docente de posgrados en la UTP, con 4 trabajos de grado en curso.
- Desarrollo de BioMap Cartago y de la plataforma educativa ConectaTE.

Lo que nos falta

En curso

5 ACTIVIDADES

- Robótica educativa: cierre del proceso y certificación de la Universidad del Valle.
- Plataforma web del CEID Cartago.
- Editorial institucional del CEID Cartago.
- Foro Municipal de EPAs.
- Obra *Filosofía de la Liberación*.

Por mejorar

4 ACTIVIDADES

- Radicar y sustentar ante la Junta Directiva Central la propuesta de reforma del artículo 52.
- Consolidar *Voces que Transforman* como publicación periódica.
- Con la reforma aprobada: expedir el reglamento del CEID (artículo 40) y abrir cada año con el Plan de Acción y su resumen de compromisos (artículo 42).
- Dar al informe anual resultados por municipio y un componente presupuestal con el visto bueno del Fiscal.

El CEID enseña mejor lo que su secretaría practica: investigar, publicar y formarse también es servir al magisterio.